

## О курсе «Ораторское искусство». 1-й модуль Аркади Маилян

Цель курса: познакомить с ораторским искусством, преимуществами, которые даёт навык ораторского мастерства.

### Программа курса:

#### День первый

- знакомство участников группы, игра «Снежный ком»;
- представление сути ораторского искусства;
- демонстрация видео-примеров выступлений известных ораторов;
- примеры ораторского мастерства у известных персонажей фильмов и мультфильмов.

**Домашнее задание: самостоятельно найти примеры удачных ораторских выступлений и выписать ключевые моменты.**

#### День второй

- проверка домашнего задания;
- обсуждение общих черт великих ораторов;
- упражнение «Расслабься» для входа в ресурсное состояние спокойствия и уверенности;
- упражнение «Как они это делают?» для усвоения навыков ораторства путём подражания лучшим чертам ораторов.

**Домашнее задание: самостоятельно выбрать оратора, который больше всего понравится и перенять несколько его жестов/оборотов речи/приёмов мимики. Применять во время разговора с людьми, наблюдать за их и своей реакцией.**

#### День третий

- обсуждение домашнего задания, что получилось, с чем ещё стоит работать;
- общие сведения о жестикуляции и мимике, которая привлекает зрителя или отталкивает;
- упражнение «Посмотри, тебе понравится» для того, чтобы научиться использовать условно приятные мимику, жесты и позу;
- упражнение «Это противно» для того, чтобы понять какие жесты, мимика и позы условно неприятны людям и научиться их избегать.

**Домашнее задание: следить за своими мимикой, жестами и позами, а также у других людей и анализировать свою и их реакцию на это.**

#### День четвертый

- обсуждение домашнего задания, составление карты успешного оратора, на которой отражены его положительные невербальные умения;
- демонстрация примеров выступлений ораторов с акцентом на их речь;
- упражнение «Словесный портрет» для целостного представления об успешности речи оратора;
- составление маленькой речи на определённую тему с учётом знаний о том, что используют ораторы в выступлениях и рассказ её группе.

**Домашнее задание: записать первое видео своего выступления на любую тему.**

## О курсе «Ораторское искусство». 2-й модуль Аркади Маилян

Цель курса: обучить способам саморегуляции

### Программа курса:

#### День первый

- посмотреть домашние задания с группой и обсудить;
- изучить, что помогает держать себя в тонусе во время выступления;
- метод «Мозгового штурма» на тему: «Приёмы саморегуляции».

**Домашнее задание:** выявить минимум 3 способа у себя, благодаря которым получается регулировать своё эмоциональное состояние и поведение. Прodelать то же, наблюдая ещё за 2 людьми.

#### День второй

- обсудить домашнее задание;
- посмотреть примеры саморегуляции в выступлениях ораторов;
- дополнить карту успешного оратора способами саморегуляции.

**Домашнее задание:** выбрать 1-2 из известных способов саморегуляции и практиковать. Найти ещё несколько и составить список.

#### День третий

- обсудить домашнее задание;
- упражнение «Эксперт» для повышения уверенности в себе;
- упражнение «Заземление» для фокусировки, успокоения.

**Домашнее задание:** практиковать упражнения.

#### День четвертый

- дыхательные упражнения для саморегуляции;
- упражнение «Помощь друга» для того, чтобы научиться задействовать социальный ресурс в помощь собственной саморегуляции;
- упражнение «Притворись» для запуска необходимого ресурсного состояния.

**Домашнее задание:** повторить пройденные темы, подготовиться к 3 модулю.

## О курсе «Ораторское искусство». 3-й модуль Аркади Маилян

Цель курса: обучить речевым конструктам ораторского мастерства.

### Программа курса:

#### День первый

- просмотр видео-примеров ораторских выступлений;
- обучение выделению главной мысли, составление майнд-карт;
- составление собственного сценария.

**Домашнее задание:** запись собственного выступления по своему сценарию.

#### День второй

- просмотр домашних видео;
- упражнение «Обмен опытом». Участники меняются своими видео, просматривают их, выделяют основную мысль и речевые конструкты, а потом выступают перед группой.

**Домашнее задание:** запись своего выступления.

#### День третий

- просмотр домашних видео;
- изучение речевых ораторских приёмов (метафора, сравнение, синекдоха и т.д.);
- анализ видео-примеров;

**Домашнее задание:** составить текст для выступления с учётом ораторских приёмов и уже изученных приёмов мимики и пантомимики.

#### День четвертый

- представить свой текст, выступив перед группой;
- каждый из участников составляет тему и отдаёт её другому для выступления.

**Домашнее задание:** подготовить выступление.

## О курсе «Ораторское искусство». 4-й модуль Аркади Маилян

Цель курса: обучить приемам ораторской работы с аудиторией.

### Программа курса:

#### День первый

- продемонстрировать домашнее задание с учётом настоящей аудитории;
- проделать то же самое, но представляя разные аудитории: учёные, союз творческих людей (художники и музыканты) смешанная аудитория.

**Домашнее задание:** составить список различной аудитории и их специфик.

#### День второй

- обсудить домашнее задание;
- изучить ораторские приёмы работы с публикой;
- просмотр видео-приёмов.

**Домашнее задание:** записать своё выступление с применением ораторских приёмов работы с публикой.

#### День третий

- просмотреть и обсудить домашнее задание;
- дополнить карту успешного оратора приёмами работы с аудиторией;
- упражнение «Аукцион» для отработки навыка работы с аудиторией.

**Домашнее задание:** самостоятельно изучить приёмы убеждения и составить их список.

#### День четвертый

- обсудить домашнее задание;
- изучить приёмы ораторского убеждения;
- посмотреть видео-приёмы;
- составить выступление и продемонстрировать его, учитывая все полученные в курсе навыки.

**Праздник!** (чаепитие или любой другой формат, который выбрала сама группа на предыдущем занятии; для закрепления положительного эффекта).