

О курсе «Кибербезопасность». Модуль 1. Пароли, шифры. (7-14 лет)

Владимир Иванов

Цель курса: Объяснить ценность приватной информации. Показать способы, которыми пользуются мошенники для получения нужных данных. Научить защищать свои секреты. Помочь сделать свою жизнь безопаснее и надежнее.

Программа курса:

День первый

Тайнопись

- Симпатические чернила
- Шифрование
- Стеганография
- Работа шпионом и гостайна
- Вход на заблокированный компьютер или смартфон

Задание для работы на уроке: попробовать разные виды симпатических чернил (молоко, лимонная кислота, сода, рис и другие).

День второй

Пароли

- Пин-конверты
- Парольные таблички
- Хеш, соль
- Мнемонические правила для запоминания паролей

Задание для работы на уроке: придумать и запомнить 5 «сильных» паролей.

День третий

Шифры

- Шифр замены
- Системы счисления
- Частотный анализ текста

Задание для работы на уроке: расшифровать текст.

День четвертый

Взлом пароля/шифра

- Шифр Цезаря
- Открытый/закрытый ключ
- Взлом пароля полным перебором



О курсе «Кибербезопасность». Модуль 2. Социальная инженерия и физическая безопасность. (7-14 лет)

Владимир Иванов

Цель курса: Объяснить ценность частной информации. Показать способы, которыми пользуются мошенники для получения нужных данных. Научить защищать свои секреты. Помочь сделать свою жизнь безопаснее и надежнее.

Программа курса: День первый

Гос.безопасность

- Гос.тайна, 1-й отдел
- Защита режимного объекта
- Уничтожение данных
- ФСБ, ФСТЭК

Задание для работы на уроке: поиск несанкционированной точки WiFi.

День второй

Замки

- Виды замков, их устройство
- Бампинг
- Пигибэкинг
- Как не стать жертвой грабителей

Задание для работы на уроке: открыть замок отмычкой

День третий

Шпионство

- Прослушка, жучки, кейлогеры
- Как обмануть полиграф
- Глушилки
- Подмена базовой станции

Задание для работы на уроке: создание фальшивой точки доступа WiFi.

День четвертый

Социальная инженерия

- Митник, Шимомура. Борьба умов
- «пробить по Яндексу»
- DDOS в оффлайне
- SMS-фишинг
- Телефонное мошенничество

Задание для работы на уроке: разбор фишинговых писем.



Программа Вашего обучения

CODDY

Школа программирования для детей CODDY



О курсе «Кибербезопасность». Модуль 3. WEB, средства защиты информации. (7-14 лет)

Владимир Иванов

Цель курса: Объяснить ценность частной информации. Показать способы, которыми пользуются мошенники для получения нужных данных. Научить защищать свои секреты. Помочь сделать свою жизнь безопаснее и надежнее.

Программа курса:
День первый

Мошенничество в интернете

- Скликивание, накручивание голосов.
- Киберсквотеры
- Анонимайзеры
- Фишинг, спам, DDOS

Задание для работы на уроке: накрутить голосование.

День второй

Web-уязвимости

- SQL-инъекции
- XSS-инъекции
- Двух-факторная аутентификация
- Публичный WiFi – в чем опасность?
- Домашний роутер – риски и возможности

Задание для работы на уроке: реализовать SQL-инъекцию

День третий

Перехват

- Сниферы
- DLP
- Межсетевые экраны

Задание для работы на уроке: Подмена SSL-сертификата

День четвертый

Как поймать мошенника

- Расследование инцидентов
- Антифрод
- Процессинг
- Honey pot

Задание для работы на уроке: создание honey-pot'a.



О курсе «Кибербезопасность». Модуль 4. Вирусы, безопасность как образ жизни. (7-14 лет)

Владимир Иванов

Цель курса: Объяснить ценность приватной информации. Показать способы, которыми пользуются мошенники для получения нужных данных. Научить защищать свои секреты. Помочь сделать свою жизнь безопаснее и надежнее.

Программа курса:
День первый

Вирусы

- Виды вирусов
- Эксплойты
- Вирусные фреймворки

Задание для работы на уроке: создание своего вируса (0-bomb).

День второй

Bot-сети

- Bot-сети – зачем они нужны
- Как работают антивирусные компании?
- Интернет вещей
- Хаккерские группировки

Задание для работы на уроке: DDOS

День третий

Хакеры

- Анонимность
- Bounty-хакеры
- White, black, red team

Задание для работы на уроке: сканирование сети nmap'ом

День четвертый

Безопасники

- Виртуализация
- Оценка рисков
- Резервирование

Задание для работы на уроке: создание вируса (червь).

